

Езикова гимназия "Акад. Людмил Стоянов"
Благоевград

2700 Благоевград, ул. „Марица“ № 4, тел./факс: ++359 73831281, eg_blg@abv.bg



УТВЪРЖДАВАМ!

ДИРЕКТОР:

/Тинка Попова/

**ПРОГРАМА ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО
НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ ОТ УЧЕНИЦИТЕ
В ЕЗИКОВА ГИМНАЗИЯ
„АКАД. ЛЮДМИЛ СТОЯНОВ“,
БЛАГОЕВГРАД**

Механизъм за риск от отпадане на учениците във връзка със стратегията на МОН за превенция и намаляване на отпадащите и преждевременно напусналите образователната система.

Основна цел:

Подпомагане на учениците в развитието на социалната им компетентност за избягване на рисково поведение, водещо до отпадане.

Очаквани резултати:

Да се създаде и реализира действащ механизъм за работата с деца, застрашени от отпадане или преждевременно напускане.

Дейности за постигане на целите:

- Създаване на база данни за застрашените деца;
- Подсигуряване на постоянен достъп на тези деца до индивидуална помощ и консултации от страна на педагогическия съветник;
- Работа с родителите;
- Активно работеща УКППМН;
- Провеждане на часове с класните ръководители, педагогическия съветник, инспектори от ДПС, отдел „Закрила на детето“;

В ЕГ „Акад. Людмил Стоянов“ са създадени добри практики и механизми за действие:

- Родителски срещи (общи, индивидуални), консултации при педагогическия съветник по наболели социални дъпроси и такива, засягащи развитието на децата, участия в инициативи, участия и спортни прояви;
- Ученическият парламент и активните на класа;
- Ангажираност и съдействие на родителите;
- Предупредителни писма и съобщения;
- Индивидуални консултации и обучения от педагогическия съветник;
- Училищното ръководство комуникира ефективно с всички заинтересовани страни;
- Редовно и точно отразяване на отсъствията на учениците от учителите в училищната документация;
- Индивидуално и групово наставничество за оказване на помощ на децата и родителите от педагогическата колегия, ръководство и специалисти.

	Тенденции	Причини	Последствия
Социални	<ul style="list-style-type: none"> • Влошаване на демографските показатели; • Недостатъчна заинтересованост на родителите; • Отрицателно влияние върху възпитанието на учениците и мотивите за учене; • Нисък социален статус на учителите; • Ниски доходи на семействата, безработни родители; 	<ul style="list-style-type: none"> • Влияние на икономическата криза; • Влошено качество на живота и предпочитания за миграция в чужбина; • Неэффективна социална политика за хората в неравностойно положение; • Липса на мотиви в семейството за потребност от образование; • Обществена търпимост към отрицателните явления в обществото и престъпността; • Ниско заплащане на труда и нарастващ обществен негативизъм към учителската професия; • Неразбиране и недооценяване от държавата на значението и ролята на учителския труд; • Национална алтернатива за реагиране на световната криза; 	<ul style="list-style-type: none"> • Намаляване на броя на ученици; • Нарастване на социалните различия между учениците; • Влошени показатели на възпитателната дейност в училище; • Ниски мотиви за учене; • Негативно отношение към училището; • Очертаваща се криза за учителски кадри; • Отпадане на ученици; • Недостатъчна материална осигуреност на ученика;

илни страни	Слаби страни
<ul style="list-style-type: none"> • Високи резултати и постижения на учениците при участието им в извънучилищни дейности (олимпиади, състезания, конкурси, турнири); • Желание от страна на учениците за участие в училищни дейности (проекти, обучения, представяния, благотворителни инициативи, фестивали); • Стопроцентов прием при кандидатстване след XII клас в страната и чужбина; • Формирани активни на класа и ученически парламент; • Създадени са специфични училищни традиции, символи и ритуали; • Въведена е ученическа униформа; • Квалифициран човешки ресурс; • Развиване на създадено доверие между учители, ученици, родители и ръководство; • Въведен е контрол върху извинителната документация на учениците; • Въведен е електронен дневник; 	<ul style="list-style-type: none"> • Некоректно сътрудничество с лични лекари, издаващи недостоверни медицински документи; • Същото е валидно и за спортни клубове: <ul style="list-style-type: none"> - последиците са направените голям брой отсъствия, които се наказват според ПШЗНП, а това води до смяната на формата на обучение и отпадането е следствие на това некоректно партньорство; • Недостатъчно реализиран потенциал за участие в съвместни проекти на ученици и учители;